

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

Принято педагогическим
советом
ГАПОУ СО «КТА»
Протокол № 8
от 16. 03. 2023 г.

Согласовано
с Советом родителей
(законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол № 3
от 05. 04. 2023 г

Согласовано
со Студенческим
советом
Протокол № 4
от 05. 04. 2023 г



Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 44 26 68 92 74 de ef 80 6a 05 6d fa 13 5e 94 ff c3 2e
Владелец: Потупалов С.А.
Действителен: с 13 июня 2023 г. по 5 сентября 2024 г

Положение
об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта
по учебным предметам общеобразовательного цикла

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании:
 - Федерального закона РФ, от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция)
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. №413 действующая редакция)
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность ГАПОУ СО «КТА» по организации работы над индивидуальным проектом (далее - ИП)
- 1.3. Проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО.
- 1.4. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)
- 1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области (учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- 1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.
- 1.7. Проект может быть только индивидуальным.
- 1.8. В процессе реализации проектов обучающиеся под руководством руководителя осуществляют:
 - разработку идеи проекта;
 - определение целей и задач;
 - сбор информации с помощью различных источников;
 - отбор содержания;

- оформление результатов в виде мультимедийной презентации.

1. Цели проектной деятельности

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;
- изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества;
- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.

2. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

3.1. Обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3.6 Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

4. Организация выполнения индивидуального проекта

4.1. Проектная деятельность организуется в рамках учебных предметов общеобразовательного цикла.

4.2. Индивидуальным проектом руководит педагог, который создает условия для качественного выполнения проекта обучающимся.

4.3. Запуск проекта осуществляется в сентябре текущего учебного года. Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца первого семестра.

4.4. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается и согласовывается на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных предметов.

4.5. За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебной работе и председатель предметно цикловой комиссии общеобразовательных предметов

4.6. Распорядительным актом (приказ руководителя) в начале учебного года утверждаются:

- темы индивидуальных проектов;
- распределение тем индивидуальных проектов за обучающимися и назначение ответственных преподавателей за выполнение индивидуального проекта;

4.7. Обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем или предлагают свою тему проекта.

4.8. Продукт индивидуального образовательного проекта обучающиеся предъявляют по окончании первого или второго года обучения (в соответствии с учебным планом).

4.9. График защиты индивидуальных проектов утверждается приказом директора.

5. Этапы выполнения индивидуального проекта

5.1. Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

5.2. На подготовительном этапе:

- организуется обучение педагогов и обучающихся технологии проектной деятельности.

5.3. На основном этапе:

- организуется выполнение проектов;
- проводится консультирование по выполнению проектов;

5.4. На заключительном этапе

- организуется защита проектов;
- индивидуальные проекты оцениваются и лучшие проекты рекомендуются на конференцию обучающихся.

5.5. При защите необходимо:

- разъяснить актуальность и значимость проекта.
- определить полезность проделанной работы для себя лично и для окружающих.
- определить цели проекта, задачи, пути их решения.
- представить готовый продукт.

5.6. В конце года подводятся итоги, обобщаются материалы, анализируются результаты.

6. Требования к результатам индивидуального проекта

6.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе вне учебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

6.2. Технические требования к ИП:

- Текст: Выравнивание по ширине, шрифт TimesNewRoman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.

- Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.
- Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.
- Оглавление: должно формироваться автоматически.
- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт РТ Astra Serif, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.
- Таблицы: Слова «Таблица N», где Nномер таблицы, следует помещать над таблицей справа.
- Список литературы необходимо составлять по определенным правилам: Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.
- Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

6.3. Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- презентации PowerPoint;
- доклада;
- видеоролика или видеофильма;
- виртуальной экскурсии;
- Web-сайта;
- газеты, журнала (статьи);
- социального плаката;
- рекламы;
- научно-исследовательской работы;
- папки с информационными материалами;
- анализ данных социологического опроса;
- сценария мероприятия;
- буклета;
- другое.

6.4. Основные сведения содержащиеся в индивидуальном проекте:

- тема индивидуального проекта;
- тип проекта;
- направление, в рамках которого проводится работа по проекту;
- учебные дисциплины, близкие к теме проекта;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, группа, ОУ);
- сведения о педагоге руководители проекта (фамилия, имя, отчество, должность, место работы);
- проблема проекта (проблемный вопрос);
- цель;
- задачи (2-4 задачи, акцент на развивающих задачах);
- аннотация (актуальность, значимость, краткое содержание)
- форма презентации проекта;
- итоговый продукт.

7. Оценка индивидуального проекта

- 7.1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.
- 7.2. К защите учащийся представляет проектный продукт, печатное описание проекта.
- 7.3. Место защиты ИП – ГАПОУ СО «КТА».
- 7.4. ГАПОУ СО «КТА» определяет график защиты ИП. График защиты ИП утверждается директором техникума.
- 7.5. Техникум создаёт аттестационную комиссию (АК). Состав комиссии от 3 до 7 человек. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, председатель ПЦК, педагог по соответствующему направлению. Состав комиссии должен подбираться с учётом предметных областей ИП. В комиссии могут присутствовать: представитель муниципальных органов образования, методических служб, представители Совета учреждения, родительская общественность, представители ВУЗов.
- АК оценивает уровень ИП в соответствии с критериями (Приложение 1)
- 7.6. Техникум организует в дополнительные сроки защиту ИП для лиц с ОВЗ, больных студентов (студенты, отсутствовавшие в основной срок защиты). Результаты защиты ИП фиксируются в ведомости (Приложение 2)
- 7.7. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине техникум организует в дополнительные сроки защиту ИП - для лиц с ОВЗ, больных студентов (студенты, отсутствовавшие в основной срок защиты).
- 7.8. Проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается студенту на доработку. Обучающийся дорабатывает ИП в течение недели, представляет к повторной защите.

8.Делопроизводство

- 8.1.Руководитель проектов фиксирует достижения обучающихся в журнале и в зачётной книжке
- 8.2. Руководитель проектов сдаёт в учебную часть
- Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;
 - Рецензию по каждому индивидуальному проекту (Приложение 3)

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Обоснованность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Технологический процесс (до 2 баллов)	Целесообразность применяемых техник	От 0 до 1
	Соблюдение технологии использования техник	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи.	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией.	От 0 до 3
	Научность речи.	От 0 до 3
	Ответы на вопросы.	От 0 до 3
Итого:		До 40

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
33-40	«отлично»
29-32	«хорошо»
24-28	«удовлетворительно»
Меньше 24	«неудовлетворительно»

Ведомость №__
защиты индивидуальных проектов

Предметная область _____

Дата проведения _____

Члены аттестационной комиссии _____

№ п/п	ФИО студента	Тема проекта	Итоговая оценка	ФИО руководителя
1.				
2.				

ФИО не явившихся на защиту (с указанием причины –без уваж., по болезни, другое)

Члены АК

_____/_____

_____/_____

_____/_____

_____/_____

« ____ » _____ 20 ____ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на индивидуальный проект

Предметная область _____

Учебный предмет _____

Тема проекта _____

студента ____ группы ГАПОУ СО «КТА» по профессии/ специальности _____

Ф.И.О. _____

1. Данная работа соответствует, частично соответствует, не соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к содержанию, оформлению индивидуального итогового проекта (нужное подчеркнуть).

2. Тема работы сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражает (частично отражает, не отражает) содержание проекта (нужное подчеркнуть).

3. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения (нужное подчеркнуть). Введение включает в себя ряд следующих положений:

4. Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что _____

5. Цель сформулирована четко (не сформулирована, частично сформулирована) и достигнута (не достигнута), частично достигнута) в результате выполнения проекта (нужное подчеркнуть).

6. Формулируются (не формулируются) конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели; задачи сформулированы нечетко, задачи не согласуются с поставленной целью (нужное подчеркнуть).

7. Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям:

8. Спланирована (не спланирована, частично спланирована) и определена (не определена) последовательность работы над проектом (нужное подчеркнуть).

9. Основная часть проекта состоит из _____ разделов: _____

Содержит (не содержит) теоретический материал, содержит (не содержит) экспериментальный (практический) материал (нужное подчеркнуть).

10. Излагая конкретные данные, учащийся приводит (не приводит, приводит частично) доказательства и показывает (не показывает), как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным (нужное подчеркнуть).
11. Мысли излагаются логично (нелогично, с незначительными нарушениями логики), правильно (неправильно) сформулированы и отражают (не отражают) то, что было открыто или выявлено автором исследования (нужное подчеркнуть) .
12. В заключении формулируются (не формулируются, частично сформулированы) выводы, описывается (не описывается), достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи (нужное подчеркнуть).
13. При выполнении проекта соблюдаются (не соблюдаются, частично соблюдаются) нормы и правила цитирования, ссылок на различные источники, в том числе сети Интернет.
14. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, содержит незначительные неточности при оформлении, оформлен неверно (нужное подчеркнуть).
15. В работе прослеживается (не прослеживается, частично прослеживается) научность и литературность языка. Письменная речь орфографически грамотная (неграмотная, имеются отдельные орфографические ошибки), пунктуация соответствует (не соответствует) правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна (нужное подчеркнуть).
16. Работа аккуратно (неаккуратно) выполнена, содержит (не содержит) наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы, схемы) (нужное подчеркнуть).
17. Особое мнение (если есть) _____

Руководитель проекта _____

« ____ » _____ 201 ____ г.